**汉字听写大赛实施方案**

**一、活动目的**

弘扬祖国的汉字文化，培养大学生的汉语言文字应用能力，提升学生的综合素质，提高职场竞争力，丰富和充实大学生的课余生活。

**二、活动对象**

文学院二年级学生和三年级的汉字听写初赛（2018年）未及格的学生。

**三、活动具体流程及内容策划**

（一）初赛（5月底）

**初赛形式：**

1．比赛形式：笔试。

2．由语言教研室统一命题，在同一时间内各班统一组织听写，进行选拔。

3．班级导师播放录音并监考。

4．步骤：分为两个阶段。

阶段一， 30个字以及组词或释义。字、组词或释义读两遍，读完之后间隔10秒再读下一个，直到30个字结束。

阶段二，20个成语。一个成语读两遍，读完之后间隔20秒再读下一个，直到20个成语结束。

5．阅卷。语言教研室提供标准答案。

评分标准：阶段一每写正确一个字加2分。阶段二每写正确一个成语加4分。

选拔方式：二年级每个班级取得分前三名组成代表队进入决赛，三年级取得分的前三名组成一个代表队进入决赛。

（二）复赛（17周）

**复赛形式：**

1．参赛对象：7个班级代表队。

2．比赛形式：笔试。

3．制卷：语言学教研室统一制卷。

4．念题：普通话测试员念题。

5．步骤：分为两个阶段。

阶段一，主持人报出30个字以及组词或释义。字、组词或释义读两遍，读完之后间隔10秒再读下一个，直到30个字结束。

阶段二，主持人报出20个成语。一个成语读两遍，读完之后间隔20秒再读下一个，直到20个成语结束。

6．监考：学工部辅导员组织并监督比赛。

7．计时：工作人员负责计时。

8．评卷：语言学教研室教师改卷。

**评分标准：**阶段一每写正确一个字加2分。阶段二每写正确一个成语加4分。

**选拔方式：**取积分前3的队伍进入决赛。

（三）决赛（18周）

**决赛形式：**

1．参赛对象：选拔出的3个班级代表队。

2．比赛形式：每队配备一块小黑板，选手在小黑板上书写。

3．命题：语言学教研室教师命题。

4．念题：普通话测试员念题。

5．步骤：分为三阶段进行（包括两个互动环节）。

阶段一：每个代表队三名同学轮流进行汉字听写。由主考官读出字音以及释义，20秒结束时，计时员宣布时间到，各队选手同时举牌。每个同学听写10个汉字。

**评分标准：**每书写正确一个字记5分。

互动环节一：猜字谜

阶段二：每个代表队三名同学轮流在小黑板上进行跟随性笔顺书写，由主考官读出字音以及释义，选手在2分钟内用正楷写出正确答案。每个同学书写3个。

**评分标准：**每书写正确一个跟随性笔顺记10分。

互动环节二：猜成语

阶段三：按顺序每组派一名代表在小黑板上进行成语听写，由主考官读出成语，若选手在40秒内用正楷写出正确答案，则继续听写。未写出正确答案则被淘汰，该组下一个代表出场并听写下一个成语。直到无人写出为止。

**评分标准：**每书写正确一个成语记10分。

**选拔方式：**按三个阶段总分高低排出名次。

6．监考：学工部辅导员、各班班主任组织并监督比赛。

7．评委：语言学教研室教师、普通话测试站老师担任。

8．计分：研究生担任工作人员负责计分。

**四、比赛要求：**

1. 初赛和复赛用钢笔正楷书写，钢笔自备。

2. 书写必须清晰、规范，不能涂改，不当连笔时不能连笔。

3. 写跟随性笔顺时，每格只能体现依顺序增加的那一笔，增加两笔及以上者该字为零分。如“车”，

只能写作：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wps210C | wps211C | wps212D | wps212E |  |  |  |  |  |

不能写作：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wps210C | wps212D | wps212E |  |  |  |  |  |  |

4．不准携带手机、参考书、纸条等，不能交头接耳，凡舞弊者，成绩无效。

5．初赛成绩不达到60分，必须参加下次比赛。

**五、参考书目**

《汉语言文字应用基础知识》

**六、奖励**

比赛设一、二、三等奖。一等奖：1名， 二等奖：2名 ，三等奖：4名。

**吉首大学文学与新闻传播学院**

**文学与新闻传播学院语言教研室**

**吉首大学普通话测试站**

2019年5月7日